



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Podstawy metodologii badań naukowych		13.2.0167	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Fizyka medyczna	forma	wszystkie
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, Jan Maciej Zaucha; prof. dr hab. n. med. Przemysław Rutkowski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1 Udział w wykładzie - 10 godzin Przygotowanie się do zaliczenia – 20 godzin	
Wykład			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 10 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		Prezentacja studenta z pytaniami zadawanymi przez wykładownicę przedmiotu	
		Podstawowe kryteria oceny	
		<ul style="list-style-type: none"> • Udział we wszystkich wykładach • Przygotowanie prezentacji wybranej pracy naukowej • Krytyczne omówienie wybranej pracy zgodnie kryteriami przedstawionymi w trakcie wykładów • Udzielenie prawidłowej odpowiedzi na co najmniej dwa pytania dotyczące zakresu materiału omówionego na wykładach • Jeżeli student nie będzie uczestniczył w zaliczeniu wówczas zobowiązany do napisania kolokwium (test i pytania otwarte) z całego materiału obejmującego wykłady wg wskaźnika procentowego („Regulamin Studiów UG) 	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			
B. Wymagania wstępne			
Posiadanie przez studenta zdolności do logicznego myślenia, kojarzenia faktów i zapamiętywania istotnych informacji			
Cele kształcenia			

1. Poznanie jakie są cele nauki, czym wyróżnia się praca naukowa od innych, jakie są rygory badań naukowych, poznaje zasady i metody pracy naukowej niezbędnych do przygotowania pracy dyplomowej,
2. Rozumienie celowości stosowanych rygorów do prowadzenia badań naukowych, rozumie istotę wnioskowania statystycznego
3. Umiejętność- zdobycie umiejętności pozwalających na przygotowanie pracy dyplomowej zgodnie z zasadami metodologicznymi badań naukowych

Treści programowe

A. Problematyka wykładu:

- Rola dedukcji i indukcji w poznaniu naukowym.
- Zasada falsyfikowalności, teoria paradygmatu, metody badań naukowych.
- Planowanie i realizacja procesu badawczego w zakresie wybranej problematyki, określenie problemu badawczego i hipotezy badawczej.
- Wybór właściwych metod badawczych.
- Opracowanie i przedstawienie wyników badań.
- Rola wnioskowania statystycznego w poznaniu naukowym.
- Problem plagiatu.
- Prawa autorskie.
- Zasady cytowań.
- Zasady publikacji i wygłaszania prezentacji

Wykaz literatury

A. Literatura

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Węglińska M.: Jak pisać pracę magisterską. Impuls, 1997

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Witczak H. i Sławińska M. Podstawy metodologiczne prac doktorskich w naukach ekonomicznych Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne 2012

B. Literatura uzupełniająca

Niegiel B., Pope D., Stanistreet D.: Quantitative Methods for Health Research

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

K_W16 ma podstawową wiedzę dotyczącą uwa-runkowań prawnych i etycznych związanych z działalnością naukową, dydaktyczną i wykony-waniem zawodu fizyka medycznego, K_U22 potrafi przedstawić wybrane problemy me-dyczne w formie ustnej lub pisemnej, w formie adekwatnej do poziomu odbiorców.

Wiedza

K_W16 ma podstawową wiedzę dotyczącą uwa-runkowań prawnych i etycznych związanych z działalnością naukową, dydaktyczną i wykony-waniem zawodu fizyka medycznego,

Student zna: główne pojęcia, etapy postępowania badawczego, strukturę pracy naukowej teore-tycznej i empirycznej, podstawowe zasady i metody pracy naukowej niezbędnych do przygoto-wania pracy dyplomowej, zasady prowadzenie badań naukowych w dyscyplinach medycznych

Zna metody i techniki badawcze w tym podstawy metod statystycznych, zasady gromadzenia i porządkowania danych, zasady konstrukcji opracowania naukowego.

Kryteria doboru piśmiennictwa do tematu badań, jego przydatności dla celów pracy.

Umiejętności

K_U22 potrafi przedstawić wybrane problemy me-dyczne w formie ustnej lub pisemnej, w formie adekwatnej do poziomu odbiorców.

Student potrafi: Potrafi napisać plan badania naukowego. Potrafi wyjaśnić czym różni się prowa-dzenie badania naukowego od badania prowadzonego bez rygorów metodologii naukowej, potrafi sformułować problem badawczy, hipotezę badawczą, Przystosować narzędzia badawcze do badań własnych, wybrać właściwa metodę badań, uporządkować i zagregować zebrane dane, wyciągnąć wnioski oraz krytycznie omówić uzyskane wyniki.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student potrafi: wyjaśnić czym jest plagiat oraz zna prawne aspekty ochrony praw autorskich

Kontakt

'jan.zauch@gmail.com