

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Podstawy medycyny klinicznej i jej diagnostyki obrazowej		12.1.0037	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Fizyki Doświadczalnej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Fizyka medyczna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, prof. dr hab. n. med. Piotr Lass			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Udział w wykładzie - 30 godzin	
Sposób realizacji zajęć		Przygotowanie się do egzaminu – 60 godzin	
zajęcia w sali dydaktycznej		Udział w ćwiczeniach – 15 godzin	
Liczba godzin		Przygotowanie się do ćwiczeń – 30 godzin	
Wykład: 30 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja - Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		- Zaliczenie (zal) - Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Egzamin w formie pisemnej obejmuje zagadnienia wymienione w treściach programowych wykładu, 20 pytań otwartych. Jeżeli student nie uzyska średniej wynoszącej przynajmniej 3.0 jest zobowiązany do zaliczenia ustnego egzaminu z całego materiału wg wskaźnika procentowego („Regulamin Studiów UG)	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			
B. Wymagania wstępne			
brak			
Cele kształcenia			
1. Poznanie mechanizmów powstawania, symptomatologii i przebiegu chorób			
2. Rozumienie roli badań radiologicznych i procedur radioterapeutycznych w rozpoznawaniu chorób			
3. Umiejętność świadomego planowania i modyfikowania procedur radiologicznych i radioterapeutycznych			
Treści programowe			

<p>A. Problematyka wykładu: Patologia ogólna: zaburzenia krążenia, zapalenia, zwyrodnienia, nowotwory, dysfunkcje. Choroby układu krążenia: niewydolność krążenia, nadciśnienie tętnicze, zawał mięśnia sercowego. Rola koronarografii, echokardiografii, badań radioizotopowych. Rola koronarografii i koronaroplastyki. Choroby układu oddechowego: niewydolność oddechowa, zapalenia układu oddechowego, dychawica oskrzelowa, gruźlica, zatorowość płucna, rak oskrzela. Rola rentgenografii w diagnostyce chorób płuc. Choroby układu pokarmowego: choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, choroby wątroby i trzustki, choroby jelita grubego, guzy przewodu pokarmowego. Choroby układu moczowo-płciowego: niewydolność nerek, infekcje dróg moczowych, kamica nerkowa. Główne choroby układu kostno-stawowego. Podstawy endokrynologii. Cukrzyca. Podstawy neurologii: udar mózgu, otępienia, padaczka. Główne badania neuroradiologiczne. Odrębności diagnostyki obrazowej w pediatrii. Rola diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie. Ważniejsze zagadnienia ginekologii. Onkogeneza ogólna</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń: Demonstracja kliniczna pacjentów z niewydolnością krążenia i niewydolnością oddechową, chorobami przewodu pokarmowego, kostno-stawowego, chorobami neurologicznymi, chorobami wieku dziecięcego.</p>

Wykaz literatury

<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć P. Lass. Skrypt do przedmiotu podstawy medycyny klinicznej. UG 2012</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta S. Kruś. Patologia. Podręcznik dla licencjackich studiów medycznych, PZWL, Warszawa, 2003.</p>
--

<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p> <p>K_W24 zna i rozumie podstawowe mechanizmy patologii ogólnej i szczegółowej, mechanizmów powstawania chorób i dysfunkcji, podstaw badania klinicznego, roli badań radiologicznych i radioizotopowych w diagnostyce klinicznej</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W24 zna i rozumie podstawowe mechanizmy patologii ogólnej i szczegółowej, mechanizmów powstawania chorób i dysfunkcji, podstaw badania klinicznego, roli badań radiologicznych i radioizotopowych w diagnostyce klinicznej Student zna i rozumie mechanizmy powstawania głównych chorób oraz ich głównych objawów. Rozumie podstawy wyboru danych metod radiologicznych w poszczególnych grupach patologii.</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>Student potrafi zastosować wiedzę z zakresu patologii ogólnej w zawodzie fizyka medycznego, w szczególności przygotowaniu badań radiologicznych i przygotowaniu radioterapii.</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>Nie dotyczy.</p>

<p>Kontakt</p> <p>plass@gumed.edu.pl</p>
