



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



| | | | |
|---|-----------------|---|---------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Psychologia | | 14.4.0097 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Instytut Psychologii | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | pierwszego stopnia |
| Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki | Matematyka | forma | stacjonarne |
| | | moduł | matematyka nauczycielska |
| | | specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr Joanna Klimaszewska; mgr Piotr Dąbrowski; dr Jacek Przybylski; dr Lucyna Bobkowicz-Lewartowska; mgr Patrycja Naumczyk | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 3 | |
| Wykład, Ćw. audytoryjne | | 30 godz. uczestnictwo w zajęciach dydaktycznych – 1 ECTS, 25 godz. przygotowywanie się do zajęć (praca własna studenta związanej z podaną literaturą) – 1 ECTS, 25 godz. – samodzielne przygotowanie się do zaliczenia (kolokwium) – 1 ECTS | |
| Sposób realizacji zajęć | | | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | | |
| Liczba godzin | | | |
| Wykład: 15 godz., Ćw. audytoryjne: 30 godz. | | | |
| Cykl dydaktyczny | | | |
| 2015/2016 letni | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| - wykład z prezentacją multimedialną - ćwiczenia audytoryjne - analiza tekstów z dyskusją | | Sposób zaliczenia | |
| | | - Zaliczenie na ocenę - Egzamin | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | - egzamin pisemny testowy - kolokwium | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia | | | |
| Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi | | | |
| A. Wymagania formalne B. Wymagania wstępne | | | |
| Cele kształcenia | | | |
| Celem przedmiotu jest uzyskanie umiejętności sprawnego posługiwania się aparatem pojęciowym z zakresu psychologii ogólnej, wpływu społecznego i interakcji społecznej. Oczekuje się od studenta zrozumienia najważniejszych zjawisk psychologii ogólnej i społecznej oraz przełożenia tej wiedzy na ocenę życia społecznego. Co więcej, student wyposażony w wiedzę o interakcjach społecznych powinien rozumieć mechanizmy pojawiania się agresji, miłości, zachowań prospołecznych. Powinien nabyć umiejętność rozumienia procesów interakcji w zachowaniach grup, diad oraz w swoim własnym. | | | |
| Treści programowe | | | |
| Problematyka wykładu: * podstawowe nurty w psychologii * reguły i techniki wpływu społecznego (rozpoczyna wpływ autorytetu i eksperyment Miligrama) * teoria dysonansu poznawczego Festingera, wyjaśnienie mechanizmów zachowania na podstawie teorii * geneza agresji, jej rodzaje, wyzwalacze; inne zachowania antyspołeczne | | | |

- * mechanizmy powstawania związków romantycznych między ludźmi, dynamika związku
- * wyjaśnienie zdolności człowieka do zachowań altruistycznych, przeżywania empatii, przejawiania zachowań prospołecznych
- * podstawy funkcjonowania grup społecznych

Wykaz literatury

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
- A.1. J. Strelau (2000) "Psychologia. Podręcznik akademicki" tom2, Gdańsk: GWP
- A.2. B. Wojciszke (2002) „Człowiek wśród ludzi” Warszawa: Scholar,
- B. Literatura uzupełniająca
- B. 1. C. K. Oyster (2002) „Grupy”, Poznań: Wydawnictwo Zysk i S-ka
- B. 2. R. B. Cialdini (1996) „Wywieranie wpływu na ludzi” Gdańsk: GWP

Efekty kształcenia

(obszarowe i kierunkowe)

Wiedza

Student

- zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej
- ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach

Umiejętności

Student

- potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności
- potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej

Kompetencje społeczne (postawy)

Student

- wykazuje odpowiedzialność społeczną i zapobiega nadużyciom społecznym
- wykazuje kreatywność w technikach łagodzenia zachowań agresywnych wśród ludzi
- dba o dobre relacje interpersonalne
- jest wrażliwy na pomaganie innym i chętnie angażuje się w działalność charytatywną
- wykazuje odpowiedzialność za dobre współdziałanie i komunikowanie się w grupie społecznej

Kontakt

psyjkl@ug.edu.pl