



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Praktyka pedagogiczna		5.7.0192	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Faculty of Mathematics, Physics and Informatics			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Fizyka medyczna	forma	wszystkie
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Fizyka	specjalizacja	wszystkie
		poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Joanna Gondek			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Praktyki			
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG			
<b>Liczba godzin</b>			
Praktyki: 30 godz.			
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2016/2017 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)</li> <li>- Dyskusja</li> <li>- Praca w grupach</li> <li>- Praca z opiekunem praktyki</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru za udział w zajęciach wychowawczych w placówkach oświatowych	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Przedmiot zaliczany jest przez opiekuna praktyk na podstawie pisemnej opinii pedagoga szkolnego opiekującego się studentem w trakcie jego samodzielnej praktyki w szkole.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- postawa w czasie zajęć,</li> <li>- praca własna,</li> <li>- opiekuna opiekuna praktyk.</li> </ul>			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>A. Wymagania formalne</li> <li>B. Wymagania wstępne</li> </ul>			
<b>Cele kształcenia</b>			
Przygotowanie studentów do pracy w szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych; gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-			

<p>wychowawczą z uczniami oraz weryfikacja teoretycznej wiedzy psychologiczno-pedagoicznej w bezpośrednim kontakcie studenta z uczniami w szkole.</p>	
<p><b>Treści programowe</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zadania opiekuńczo-wychowawcze szkoły.</li> <li>2. Sposób funkcjonowania szkoły: akty prawne, dokumentacja szkolna.</li> <li>3. Komunikowanie interpersonalne i społeczne w grupach wychowawczych.</li> <li>4. Samodzielna organizacja i prowadzenie zajęć wychowawczo-opiekuńczych w szkole.</li> <li>5. Praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</li> <li>6. Praca wychowawcza w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszenia praw jednostki, przyjętych zasad i norm.</li> <li>7. Prowadzenie dokumentacji pracy.</li> </ol>	
<p><b>Wykaz literatury</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Literatura z zakresu pedagogiki i psychologii dla nauczycieli.</li> <li>2. Dokumentacja szkoły, w której odbywa się praktyka.</li> </ol>	
<p><b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b></p> <p>Student :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– posiada ogólną wiedzę z pedagogiki i psychologii,</li> <li>– zna strukturę systemu edukacji: podstawy prawne i organizację instytucji oświatowych,</li> <li>– zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach oświatowych,</li> <li>– potrafi w praktyce zastosować/wykorzystać zdobytą wiedzę z pedagogiki i psychologii,</li> <li>– rozumie znaczenie działań opiekuńczo-wychowawczych w rozwoju uczniów.</li> </ul>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>Student zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– specyfikę zadań opiekuńczo-wychowawczych placówek oświatowych,</li> <li>– obowiązki opiekuńczo-wychowawcze pracowników placówek szkolnych.</li> </ul>
	<p><b>Umiejętności</b></p> <p>Student potrafi/umie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenić postawę, aktywność uczniów ( także uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi) na zajęciach,</li> <li>– ocenić interakcję między uczniem a opiekunem, nauczycielem,</li> <li>– ocenić stosunki między uczniami w klasie, grupie,</li> <li>– dobierać właściwe metody wychowawcze do danej sytuacji szkolnej,</li> <li>– włączać się w pracę innych pracowników placówki z grupą uczniów,</li> <li>– sporządzać dokumentację szkolną.</li> </ul>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uczciwość, sprawiedliwość;</li> <li>– samodzielność podejmowania decyzji połączona ze świadomością konieczności współpracy z innymi (uczniemi, nauczycielami);</li> <li>– świadomość ograniczeń intelektualnych, emocjonalnych członków grupy;</li> <li>– świadomość ograniczeń i wymogów wynikających z pracy z grupą (w zespole).</li> </ul>
<p><b>Kontakt</b></p> <p><a href="http://mfi.ug.edu.pl/pracownik/913/joanna_gondek">http://mfi.ug.edu.pl/pracownik/913/joanna_gondek</a></p>	