



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyka opiekuńczo-wychowawcza na II, III lub IV etapie edukacyjnym		11.1.0267	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Matematyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Matematyka	forma	stacjonarne
		moduł	matematyka nauczycielska
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Adrian Karpowicz; dr Elżbieta Mrozek			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Praktyki			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG			
Liczba godzin			
Praktyki: 30 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2016/2017 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Ćwiczenia terenowe - praca z opiekunem praktyk		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie (zał)	
		Formy zaliczenia	
		prowadzenie zajęć wychowawczych w oparciu o samodzielnie przygotowane scenariusze	
		Podstawowe kryteria oceny	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
zakładany efekt kształcenia		Raport	
		Wiedza	
K_W09		+	
		Kompetencje	
K_K06		+	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
B. Wymagania wstępne			
Cele kształcenia			
Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą z uczniami oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.			
Treści programowe			
1. Zadania opiekuńczo-wychowawcze szkoły podstawowej, gimnazjum oraz szkoły ponadgimnazjalnej. Sposób funkcjonowania szkoły. Akty			

<p>prawne. Dokumentacja szkoły.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych. 3. Integracja działalności opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej. 4. Organizacja i prowadzenie zajęć wychowawczo-opiekuńczych w oparciu o samodzielnie opracowane scenariusze. 5. Działania na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. 6. Działania wychowawcze o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszenia praw innych osób lub nieprzestrzegania ustalonych zasad. 7. Prowadzenie dokumentacji praktyk. Analizowanie przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów. 	
<p>Wykaz literatury</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poradniki pedagogiczne i psychologiczne oraz inne opracowania dla nauczycieli. 2. Dokumentacja prowadzona przez placówkę, w której odbywa się praktyka. 	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p>	<p>Wiedza</p> <p>Student zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • specyfikę placówki, w której odbywa praktykę, a w szczególności realizowane przez nią zadania opiekuńczo-wychowawcze. (K_W09)
	<p>Umiejętności</p> <p>Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dokonywać obserwacji aktywności uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi), dokonywać obserwacji interakcji dorosły-uczeń oraz interakcji między uczniami, • obserwować czynności podejmowane przez opiekuna praktyk, • współdziałać z opiekunem praktyk.
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy. (K_K06)
<p>Kontakt</p> <p>Adrian.Karpowicz@mat.ug.edu.pl</p>	