



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyka nauczania matematyki 1 - II etap edukacyjny		11.1.0058	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Matematyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Matematyka	forma	stacjonarne
		moduł	matematyka nauczycielska
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Tomasz Człapiński; dr Piotr Zarzycki; dr Adrian Karpowicz; dr Agnieszka Demby; dr Elżbieta Mrozek			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		6	
Ćw. warsztatowe			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG			
Liczba godzin			
Ćw. warsztatowe: 60 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2016/2017 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia audytoryjne - analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - ćwiczenia audytoryjne - dyskusja - ćwiczenia warsztatowe - praca z opiekunem praktyki 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		prowadzenie lekcji matematyki w oparciu o samodzielnie przygotowane scenariusze	
		Podstawowe kryteria oceny	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
.table td {text-align: center}			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne B. Wymagania wstępne			
Cele kształcenia			
Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.			
Treści programowe			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja procesu nauczania matematyki w szkole podstawowej. 2. Specyfika rozwoju umysłowego ucznia w wieku około 10-13 lat (klasy 4-6 szkoły podstawowej) . 3. Struktura lekcji. Typy lekcji. 4. Cele lekcji. 5. Różne metody pracy w klasie, w tym indywidualna praca ucznia oraz w zespole. 6. Stosowanie środków poglądowych w nauczaniu. 7. Dostosowywanie przez nauczyciela metod pracy, pomocy dydaktycznych i języka wypowiedzi do etapu rozwojowego ucznia oraz do jego stopnia 			

- zaawansowania w matematyce.
8. Komunikowanie się z uczniem.
 9. Notatka na tablicy i w zeszytce ucznia.
 10. Problemy kontroli i oceniania pracy uczniów.
 11. Wspomaganie rozwoju ucznia uzdolnionego i zainteresowanego matematyką. Zabiegi służące rozwojowi ucznia mającego kłopoty z matematyki.
 12. Hospitowanie przez studenta lekcji nauczyciela oraz lekcji innych studentów; dokumentowanie zajęć. Analizowanie obserwowanych lekcji.
 13. Planowanie lekcji. Praktyczne ćwiczenia w przygotowywaniu scenariuszy lekcji. Prowadzenie lekcji i analizowanie przeprowadzonych lekcji.
 14. Zapoznanie studentów z materiałem zawartym w podręcznikach i zbiorach zadań ze szkoły podstawowej.

Wykaz literatury

1. Podstawa programowa, programy nauczania, poradniki metodyczne i inne opracowania dla nauczycieli.
2. Podręczniki szkolne, zeszyty ćwiczeń, zbiory zadań i inne opracowania dla ucznia.
3. Książki i artykuły o charakterze popularnonaukowym.
4. Czasopisma dla nauczycieli matematyki (np. „Matematyka”, „Matematyka w Szkole”, „Nauczyciel i Matematyka”).

Efekty kształcenia

(obszarowe i kierunkowe)

Wiedza

Student zna:

- Organizację procesu nauczania matematyki w szkole podstawowej. (K_W15)
- Specyfikę rozwoju umysłowego ucznia w wieku około 10-13 lat (klasy 4-6 szkoły podstawowej) .
- Strukturę i typy lekcji.
- Materiał zawarty w podstawie programowej dla szkoły podstawowej. (K_W13)

Umiejętności

Student potrafi:

- Zaplanować i przeprowadzić lekcję, potrafi analizować przeprowadzoną lekcję. (K_U15)
- Stosować różne metody pracy w klasie, dostosowywać metody pracy, pomoce dydaktyczne i język wypowiedzi do etapu rozwojowego ucznia oraz do jego stopnia zaawansowania w matematyce. (K_U16)
- Komunikować się z uczniem, kontrolować i oceniać pracę uczniów.
- Przygotować zadania dla ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student

- Zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia. (K_K01)
- Potrafi precyzyjnie formułować pytania, służące pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania. (K_K02)
- Rozumie i docenia znaczenie uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje etycznie. (K_K04)
- Potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze, także w językach obcych. (K_K05)
- Potrafi formułować opinie na temat podstawowych zagadnień matematycznych. (K_K06)

Kontakt

Tomasz.Czlapinski@mat.ug.edu.pl