

**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Psychologia		14.4.0170	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Instytut Psychologii			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Matematyka	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł</b>	matematyka nauczycielska
		<b>specjalnościowy</b>	matematyka nauczycielska
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Joanna Klimaszewska; dr Lucyna Bobkowicz-Lewartowska; mgr Patrycja Naumczyk; prof. UG, dr hab. Franciszek Makurat; mgr Piotr Dąbrowski; dr Jacek Przybylski			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Wykład, Ćw. audytoryjne		30 godz. uczestnictwo w zajęciach dydaktycznych – 1 ECTS, 25 godz. przygotowywanie się do zajęć (praca własna studenta związanej z podaną literaturą) – 1 ECTS, 25 godz. – samodzielne przygotowanie się do zaliczenia (kolokwium) – 1 ECTS	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia w sali dydaktycznej			
<b>Liczba godzin</b>			
Ćw. audytoryjne: 30 godz., Wykład: 15 godz.			
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2016/2017 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Analiza tekstów z dyskusją - Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		- Zaliczenie na ocenę - Egzamin	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- egzamin pisemny testowy - kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
A. Wymagania formalne B. Wymagania wstępne			
<b>Cele kształcenia</b>			
Celem przedmiotu jest uzyskanie umiejętności sprawnego posługiwania się aparatem pojęciowym z zakresu psychologii ogólnej, wpływu społecznego i interakcji społecznej. Oczekuje się od studenta zrozumienia najważniejszych zjawisk psychologii ogólnej i społecznej oraz przełożenia tej wiedzy na ocenę życia społecznego. Co więcej, student wyposażony w wiedzę o interakcjach społecznych powinien rozumieć mechanizmy pojawiania się agresji, miłości, zachowań prospołecznych. Powinien nabyć umiejętność rozumienia procesów interakcji w zachowaniach grup, diad oraz w swoim własnym.			
<b>Treści programowe</b>			
Problematyka wykładu: * podstawowe nurty w psychologii * reguły i techniki wpływu społecznego (rozpoczyna wpływ autorytetu i eksperyment Miligrama)			

- \* teoria dysonansu poznawczego Festingera, wyjaśnienie mechanizmów zachowania na podstawie teorii
- \* geneza agresji, jej rodzaje, wyzwalacze; inne zachowania antyspołeczne
- \* mechanizmy powstawania związków romantycznych między ludźmi, dynamika związku
- \* wyjaśnienie zdolności człowieka do zachowań altruistycznych, przeżywania empatii, przejawiania zachowań prospołecznych
- \* podstawy funkcjonowania grup społecznych

### Wykaz literatury

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
- A.1. J. Strelau (2000) "Psychologia. Podręcznik akademicki" tom2, Gdańsk: GWP
- A.2. B. Wojciszke (2002) „Człowiek wśród ludzi” Warszawa: Scholar,
- B. Literatura uzupełniająca
- B. 1. C. K. Oyster (2002) „Grupy”, Poznań: Wydawnictwo Zysk i S-ka
- B. 2. R. B. Cialdini (1996) „Wywieranie wpływu na ludzi” Gdańsk: GWP

### Efekty kształcenia

#### (obszarowe i kierunkowe)

### Wiedza

#### Student

- zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej
- ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach

### Umiejętności

#### Student

- potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności
- potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej

### Kompetencje społeczne (postawy)

#### Student

- wykazuje odpowiedzialność społeczną i zapobiega nadużyciom społecznym
- wykazuje kreatywność w technikach łagodzenia zachowań agresywnych wśród ludzi
- dba o dobre relacje interpersonalne
- jest wrażliwy na pomaganie innym i chętnie angażuje się w działalność charytatywną
- wykazuje odpowiedzialność za dobre współdziałanie i komunikowanie się w grupie społecznej

### Kontakt

psyjkl@ug.edu.pl