

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Przygotowanie psychologiczne do II etapu edukacyjnego		5.1.0085	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Psychologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Matematyka	forma	stacjonarne
		moduł	matematyka nauczycielska
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. dr hab. Hanna Brycz; mgr Piotr Dąbrowski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Ćw. audytoryjne			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2017/2018 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Dyskusja - Gry symulacyjne - Praca w grupach 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		Podstawowe kryteria oceny	
		<ul style="list-style-type: none"> • aktywność na zajęciach • własna prezentacja • sprawdzenie przygotowania od zajęć oraz sprawdzenie wiedzy dotyczącej podstaw teoretycznych, dyskusje na zajęciach. 	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
Wiedza z zakresu podstaw pedagogiki, psychologii.			
B. Wymagania wstępne			
Cele kształcenia			
Celem zajęć jest przybliżenie studentom problematyki związanej z podstawami psychologii.			
Treści programowe			
Wprowadzenie do zagadnień z zakresu podstaw psychologii			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Jak prezentować... 2. Stres, wypalenie zawodowe 3. Motywacja 			

4. Komunikacja 5. Osobowość, temperament	
Wykaz literatury	
1. Philip Zimbardo, Richard J. Gerring (2012). Psychologia i życie. Wydawnictwo Naukowe PWN. 2. Jan Strelau (2000). Psychologia. GWP Tom I, II, III. 3. Robert Cialdini (2000). Wywieranie wpływu na ludzi. GWP.	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	Wiedza Student <ul style="list-style-type: none"> Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat podstaw psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodykę. Ma świadomość i umiejętność własnych możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod psychologii.
	Umiejętności Student <ul style="list-style-type: none"> Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi.
	Kompetencje społeczne (postawy) Student: <ul style="list-style-type: none"> Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. Wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań, angażuje się we współpracę. Docenia znaczenie nauk psychologicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w społeczeństwie. Ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej.
Kontakt	
psyhb@ug.edu.pl	