

**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Przygotowanie pedagogiczne do II etapu edukacyjnego		5.0.1430	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Historii Nauki, Oświaty i Wychowania			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Matematyka	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł</b>	matematyka nauczycielska
		<b>specjalnościowy</b>	
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. dr hab. Romuald Grzybowski; dr Mariusz Brodnicki			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Ćw. audytoryjne			
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia w sali dydaktycznej			
<b>Liczba godzin</b>			
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2017/2018 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza tekstów z dyskusją</li> <li>- Dyskusja</li> <li>- Gry symulacyjne</li> <li>- Praca w grupach</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Kryteria oceny prezentacji (przeprowadzenia zajęć wychowawczych):	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- merytoryczne przedstawienie tematu</li> <li>- zastosowanie metod dydaktycznych dostosowanych do wybranej grupy wiekowej</li> <li>- aktywizacja grupy</li> <li>- samodzielne wnioski sformułowane na podstawie przeprowadzonych zajęć</li> <li>- wykorzystanie odpowiedniej literatury pedagogicznej</li> </ul>	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
brak			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			
brak			
<b>Cele kształcenia</b>			
Zaznajomienie studentów z wiedzą pedagogiczną umożliwiającą rozumienie procesów rozwoju, wychowania, kształcenia i socjalizacji dzieci i młodzieży, a także złożoności systemu oświatowego, jego powiązań z systemem prawnym i miejscem oświaty w polityce społecznej państwa. Kształtowanie umiejętności psychopedagogicznych studentów, niezbędnych do kompleksowej realizacji zadań związanych z dydaktycznymi,			

wychowawczymi i opiekuńczymi funkcjami szkoły. Rozwijanie kompetencji społecznych studentów, warunkujących efektywne komunikowanie się z osobami będącymi podmiotem oddziaływań wychowawczych oraz ich rodzicami i opiekunami. Pobudzanie studentów do doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego oraz kształtowanie ich wrażliwości etycznej, refleksyjności i poczucia odpowiedzialności za ucznia i powierzone zadania dydaktyczno – wychowawcze.

### Treści programowe

1. Organizacyjne aspekty pracy nauczyciela w szkole – wnioski z praktyki pedagogicznej. Powinności nauczyciela, pozadydaktyczne obowiązki szkolne, organizacja zajęć pozalekcyjnych, praca w zespole przedmiotowym, praca w zespole wychowawczym, kreatywna organizacja pracy z uczniem, klasą, szkołą, przygotowywanie szkolnych apeli, konkursów, współpraca ze środowiskiem.
2. Analiza dokumentów związanych z realizacją wychowawczej roli szkoły. Szkolny program wychowawczy, szkolny program profilaktyki, program wychowawczy klasy i in.
3. Źródła niepowodzeń wychowawczych, rodzaje trudności, sposoby ich rozwiązywania.
4. System prewencyjny w pracy szkolnej. Teoria i praktyka systemu prewencyjnego w pracy z uczniem niedostosowanym społecznie.
5. Nauczyciel w kontakcie z rodziną ucznia. Wpływ sytuacji rodzinnej na postawy i stosunek ucznia do edukacji szkolnej. Organizacja spotkań z rodzicami, indywidualne kontakty z rodziną ucznia.
6. Zachowanie porządku w klasie szkolnej.
7. Typologia nauczycieli i reprezentowanych przez nich postaw wobec uczniów.
8. Poradnictwo opiekuńczo-wychowawcze.
9. Współpraca nauczyciela z pedagogiem szkolnym.
10. Umiejętności terapeutyczne nauczyciela. Umiejętne słuchanie, reagowanie. Sztuka prowadzenia rozmowy z uczniem.
11. Przygotowanie i prowadzenie zajęć w zakresie godziny wychowawczej.
12. Pedagogika jako dziedzina wiedzy, główne teorie rozwoju człowieka, wychowanie moralne, proces wychowania człowieka, zasady i metody wychowania.

### Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

A.1 wykorzystywana podczas zajęć:

- Robertson J., Jak zapewnić dyscyplinę, ład i uwagę w klasie, Warszawa 1998.
- Rogers B., Trudna klasa. Opanować, wychować, nauczyć..., Warszawa 2006.
- Rogers B., Uczniowie w szkole. Rzecz o zachowaniu. Praktyczny przewodnik do skutecznego nauczania, Warszawa 2005.

A.2 samodzielnie studiowana przez studenta:

- Kunowski S., Podstawy współczesnej pedagogiki, Warszawa 2004;
- Jarosz E., Wysocka E., Diagnoza psychopedagogiczna. Podstawowe problemy i rozwiązania, Warszawa 2006;
- Kwieciński Z., Śliwowski B., Pedagogika, t. 1, Warszawa 2003, t. 2, Warszawa 2004;
- Sztuka nauczania. Szkoła, red. K. Konarzewski, Warszawa 2005;
- Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela, red. K. Kruszewski, Warszawa 2005;
- Łobocki M., Teoria wychowania w zarysie, Kraków 2004.

B. Literatura uzupełniająca:

- Łobocki M., ABC wychowania, Lublin 1999.
- Łobocki M., Organizowanie pracy wychowawczej z dziećmi i młodzieżą, Lublin 1994.
- Łobocki M., W trosce o wychowanie w szkole, Kraków 2007.

### Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

#### Wiedza

Student:

- Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz o ich terminologii specjalistycznej, specyfice przedmiotowej i metodologicznej.
- Posiada podstawową wiedzę pedagogiczną umożliwiającą rozumienie procesów rozwojowych.
- Ma wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (uczniów, nauczycieli) oraz specyfiki funkcjonowania uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych)
- Ma wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego

#### Umiejętności

Student:

- Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, interpretować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów przy użyciu wiedzy teoretycznej z zakresu pedagogiki w celu interpretacji i analizy sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.
- Posiada umiejętności i kompetencje umożliwiające realizację funkcji

	<p>dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły, wykazuje umiejętności uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.</li> <li>• Potrafi animować pracę nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie.</li> <li>• Potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, a także pracować indywidualnie z uczniami wymagającymi indywidualizacji przydzielanych im zadań oraz współpracować z nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów</li> <li>• Potrafi analizować własne działania pedagogiczne i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne.</li> </ul>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>Student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotowy do podejmowania wyzwań, zawodowych, wykazuje aktywność, podejmuje trud, i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań.</li> <li>• Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela, dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu, poszukuje optymalnych rozwiązań postępuje zgodnie z zasadami etyki.</li> <li>• Potrafi pracować samodzielnie i w zespole, przyjmując w nim różne role.</li> <li>• Rozumie potrzebę ciągłego podnoszenia swoich kwalifikacji i wiedzy, ma świadomość poziomu własnej wiedzy.</li> </ul>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>R.Grzybowski@ug.gda.pl</p>	