



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Praktyka nauczania matematyki 2 - II etap edukacyjny		11.1.0062	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Instytut Matematyki			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Matematyka	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł</b>	matematyka nauczycielska
		<b>specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. UG, dr hab. Tomasz Człapiński; dr Agnieszka Demby; dr Elżbieta Mrozek			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		4	
Praktyki			
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG			
<b>Liczba godzin</b>			
Praktyki: 60 godz.			
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
ćwiczenia terenowe - praca z opiekunem praktyki		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		prowadzenie lekcji matematyki w oparciu o samodzielnie przygotowane scenariusze	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
zakładany efekt kształcenia		Projekt	
		Wiedza	
K_W13		+	
K_W15		+	
		Umiejętności	
K_U15		+	
		Kompetencje	
K_K07		+	
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
A. Wymagania formalne			
B. Wymagania wstępne			
<b>Cele kształcenia</b>			
Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z			

zakresu dydaktyki matematyki z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.	
<b>Treści programowe</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja procesu nauczania matematyki w szkole podstawowej, sposób funkcjonowania szkoły oraz prowadzona dokumentacja.</li> <li>2. Procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie.</li> <li>3. Różne metody pracy w klasie, w tym indywidualna praca ucznia oraz w zespole.</li> <li>4. Stosowanie środków poglądowych w nauczaniu.</li> <li>5. Problemy kontroli i oceniania pracy uczniów.</li> <li>6. Planowanie lekcji. Prowadzenie lekcji w oparciu o samodzielnie opracowane scenariusze.</li> <li>7. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</li> <li>8. Dokumentowanie praktyki. Analizowanie przeprowadzonych lekcji oraz realizacji zamierzonych celów.</li> </ol>	
<b>Wykaz literatury</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawa programowa, programy nauczania, poradniki metodyczne i inne opracowania dla nauczycieli.</li> <li>2. Podręczniki szkolne, zeszyty ćwiczeń, zbiory zadań i inne opracowania dla ucznia.</li> <li>3. Dokumentacja prowadzona przez szkołę, w której odbywa się praktyka.</li> <li>4. Czasopisma dla nauczycieli matematyki (np. „Matematyka”, „Matematyka w Szkole”, „Nauczyciel i Matematyka”).</li> </ol>	
<b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b>	<b>Wiedza</b>
	<p>Student zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizację procesu nauczania matematyki w szkole podstawowej, w której odbywa praktykę. (K_W15)</li> <li>• Materiał zawarty w podstawie programowej dla szkoły podstawowej. (K_W13)</li> </ul>
	<b>Umiejętności</b>
	<p>Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokonywać obserwacji metod i form pracy stosowanych przez opiekuna praktyk i współdziałać z nim.</li> <li>• Zaplanować i przeprowadzić lekcję w oparciu o samodzielnie opracowane scenariusze. (K_U15)</li> <li>• Stosować różne metody pracy w klasie, dostosowywać metody pracy, pomoce dydaktyczne i język wypowiedzi do etapu rozwojowego ucznia oraz do jego stopnia zaawansowania w matematyce.</li> <li>• Komunikować się z uczniem, kontrolować i oceniać pracę uczniów.</li> <li>• Przygotować zadania dla ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</li> <li>• Prowadzić dokumentację praktyki.</li> </ul>
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>
	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy. (K_K07)</li> </ul>
<b>Kontakt</b>	
Tomasz.Czlapinski@mat.ug.edu.pl	