

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Zaawansowane bazy danych NS		11.3.0779	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Faculty of Mathematics, Physics and Informatics			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Informatyka	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Robert Fidytek			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		6	
Wykład, Ćw. laboratoryjne			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Ćw. laboratoryjne: 20 godz., Wykład: 20 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2016/2017 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny testowy - kolokwium - wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Laboratorium: Kolokwium - 50% oceny Zadanie indywidualne - 50% oceny Wykład: Wynik zaliczenia laboratorium - 50% oceny Test sprawdzający wiedzę - 50% oceny	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

zakładany efekt kształcenia	egzamin	kolokwium	projekt	obserwacja
Wiedza				
K_W02	x			
K_W05	x			
Umiejętności				
K_U07		x	x	
K_U11			x	
Kompetencje				
K_K01				x
K_K03			x	x

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Ukończenie przedmiotu bazy danych. Aktywny udział w zajęciach.

B. Wymagania wstępne

Biegłość w obsłudze komputera.

Cele kształcenia

Oracle to jeden z najlepszych na rynku systemów zarządzania relacyjno-obiektowymi bazami danych. Pracodawcy z dziedziny IT coraz częściej wymagają od swoich pracowników jego znajomości.

Głównym celem przedmiotu jest nauka obsługi systemu Oracle, nauka oprogramowywania baz danych w języku PL/SQL oraz tworzenie interfejsu do bazy danych w Oracle Application Express.

Treści programowe

1. Różnice i podobieństwa systemów Oracle, MS SQL Server i PostgreSQL.
2. Model relacyjno-obiektowy systemu Oracle.
3. Podstawowe narzędzia do obsługi systemu Oracle.
4. Podstawy administracji systemu Oracle.
5. Zaawansowane polecenia SQL.
6. Składnia języka PL/SQL.
7. Oprogramowywanie baz danych.
8. Dynamiczny SQL.
9. Pakiety wbudowane i użytkownika.
10. Kolekcje i typy obiektowe.
11. Tworzenie interfejsu do bazy danych w Oracle Application Express.

Wykaz literatury

1. Michael McLaughlin, Oracle Database 11g, Programowanie w języku PL/SQL, Helion 2009
2. Dokumentacja techniczna: http://docs.oracle.com/cd/B28359_01/server.111/b28285/toc.htm
3. Materiały opublikowane na platformie edukacyjnej Moodle

Efekty kształcenia

(obszarowe i kierunkowe)

K_W02 ma pogłębioną wiedzę na temat podstawowych paradygmatów programowania; zna również aktualne trendy w językach programowania

K_W05 zna najważniejsze konstrukcje programistyczne oraz struktury danych

K_U07 potrafi zastosować znane algorytmy w konkretnych sytuacjach, potrafi efektywnie dobrać rodzaj i sposób wykonania algorytmu w zależności od postawionego problemu

K_U11 umie znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, zna podstawowe czasopisma i konferencje naukowe w swojej specjalności

Wiedza

1. Zna elementy składowe języków SQL i PL/SQL.
2. Zna podstawowe narzędzia do obsługi systemu Oracle.

Umiejętności

1. Umie tworzyć zaawansowane zapytania SQL.
2. Umie oprogramowywać bazę danych w systemie Oracle w języku PL/SQL.
3. Umie korzystać z narzędzi do obsługi systemu Oracle.
4. Umie samodzielnie rozwiązywać problemy.

Kompetencje społeczne (postawy)

1. Zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia.
2. Autonomicznie wykonuje powierzone mu zadania.

K_K01 rozumie potrzebę dalszego kształcenia K_K03 potrafi precyzyjnie formułować pytania, służące pogłębieniu własnego rozumowania danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania	
--	--

Kontakt

Robert.Fidytek@inf.ug.edu.pl
