



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Wybrane zagadnienia z archeologii starożytnego Bliskiego Wschodu		8.0.5762	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Faculty of History			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Bezpieczeństwo jądrowe i ochrona radiologiczna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Fizyka medyczna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Fizyka	specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Informatyka	moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Informatyka	forma	niestacjonarne (zaoczne), stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Sławomir Jędraszek			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2 Wykład (konwersatoryjny)15 godzin	
Wykład			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 15 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2016/2017 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład problemowy		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie (zal)	
		Formy zaliczenia	
		frekwencja - obecność na wszystkich zajęciach 20 pkt. ; 3 nieobecności 10pkt; powyżej 3 nieobecności 0 pkt (dotyczy nieobecności nieusprawiedliwionych) Zaliczenie testu końcowego oraz obecność na wykładzie zgodnie z przepisami UG oraz MNSW. Suma punktów za frekwencję i test sumują się razem i stanowią podstawę zaliczenia	
		Podstawowe kryteria oceny	

frekwencja - obecność na wszystkich zajęciach 20 pkt.;
3 nieobecności 10pkt;
powyżej 3 nieobecności 0 pkt (dotyczy nieobecności nieusprawiedliwionych)
Zaliczenie testu końcowego oraz obecność na wykładzie zgodnie z przepisami UG oraz
MNSW. Suma punktów za frekwencję i test sumują się razem i stanowią podstawę zaliczenia

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne****B. Wymagania wstępne**

Brak wymogów wstępnych

Cele kształcenia

Celem wykładu jest zapoznanie studenta z wybraną problematyką archeologii, głównie Egiptu okresu dynastycznego i ptolemejsko-rzymskiego. Zakres zaprezentowanych tematów, ma na celu zapoznania studenta z rozwojem głównie dyscypliny archeologii Egiptu jako nauki humanistycznej. Podczas zajęć, podjęta będzie także tematyka związana z archeologią krajów biblijnych. Student uzyskuje wiedzę na temat rozwoju metod badawczych, interpretacji źródeł archeologicznych oraz informacje o rozwoju technologii, struktur społecznych, wierzeń religijnych, stanowiących integralną część kultur starożytnego świata Bliskiego Wschodu.

Treści programowe**A. Problematyka wykładu**

1. Archeologia jako nauka humanistyczna
2. Wykopaliska archeologiczne
3. Interpretacje wybranych kategorii zabytków oraz źródeł archeologicznych. Egipt okresu dynastycznego i hellenistycznego
4. Bioarcheologia. Wybrana problematyka
5. Biurokratyczny umysł zarządzanie i praca. Piramidy okresu Starego Państwa.
6. Wybrane zagadnienia archeologii Palestyny.

Wykaz literatury**A.1. wykorzystywana podczas zajęć :**

- Kemp B.J., 1995, How Religious were the Ancient Egyptians?, Cambridge Archaeological Journal, 5, 1: 25–54.
Kemp B.J., 2009, Starożytny Egipt, Anatomia Cywilizacji, przeł. J. Aksamit, Warszawa.
Kemp B.J., 2012, The City of Akhenaten and Nefertiti: Amarna and its People, London.
Kemp B., Bertram M., Driaux D., Hodgkinson A., Jędraszek S., Kelly S., 2015, Great Aten Temple, The Journal of Egyptian Archaeology, 101, ss. 5-17.
Lehner M., 2008, The complete pyramids, London.
Ikram S., ed., 2015, Egyptian Bioarchaeology: Humans, Animals, and the Environment, Leiden.
Frankfurter D., 1998, Religion in Roman Egypt: Assimilation and Resistance, Princeton.
Bard K.A., 2008, An Introduction to the Archaeology of Ancient Egypt, Oxford.
Walker S., 2000, Ancient Faces: Mummy Portraits from Roman Egypt, New York.
Rösing W.F., 1990, Qubbet el-Hawa und Elephantine. Zur Bevölkerungsgeschichte von Ägypten, Stuttgart/ New York.
Jędraszek S., 2010, Armia Lagidów. Organizacja i struktura, Zabrze.
Sekunda N., 2001, Hellenistic Infantry Reform in the 160's B.C., Łódź.
Keel O., Uehlinger Ch., 1998, Gods, Goddesses, and Images of God In Ancient Israel, Edinburg.
King P.J., Stager L.E., 2001, Life in Biblical Israel, Louisville.
Łukaszewicz A., 2001, Świat papirusów, Warszawa.
Thompson, T. L., 2000, Early History of the Israelite People: From the Written & Archaeological Sources, Leiden; Boston.
- Liverani M., 2010, Nie tylko Biblia. Historia starożytnego Izraela, przeł. J. Puchalski, Ł. Niesiołowski-Spanò, Warszawa.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta :

- Łukaszewicz A., 2006, Egipt Greków i Rzymian, Warszawa.
Łukaszewicz A., 2005, Kleopatra. Ostatnia królowa starożytnego Egiptu, Warszawa.
Niwński A., 2001, Mity i symbole starożytnego Egiptu, Warszawa.
Niwński A., 2004, Bóstwa, kultury i rytuały starożytnego Egiptu, Warszawa.

Myśliwiec K., 2016. W cieniu Dzesera : badania polskich archeologów w Sakkarze, Toruń.	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	Wiedza
	Umiejętności K_U02 Posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów dotyczących zjawisk kulturowych na terenie Egiptu. K_U07 Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków.
	Kompetencje społeczne (postawy) K_K01 Ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności profesjonalnych, a także rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie problematyki archeologii .
Kontakt slawomir.jedraszek@ug.edu.pl	