



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Psychologia		14.4.0170	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Psychologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Matematyka	forma	stacjonarne
		moduł	matematyka nauczycielska
		specjalnościowy	matematyka nauczycielska
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Joanna Klimaszewska; mgr Patrycja Naumczyk; dr Jacek Przybylski; mgr Piotr Dąbrowski; dr Lucyna Bobkowicz-Lewartowska; prof. UG, dr hab. Franciszek Makurat			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład, Ćw. audytoryjne		30 godz. uczestnictwo w zajęciach dydaktycznych –	
Sposób realizacji zajęć		1 ECTS, 25 godz. przygotowywanie się do zajęć	
zajęcia w sali dydaktycznej		(praca własna studenta związanej z podaną	
Liczba godzin		literaturą) – 1 ECTS, 25 godz. – samodzielne	
Ćw. audytoryjne: 30 godz., Wykład: 15 godz.		przygotowanie się do zaliczenia (kolokwium) – 1	
		ECTS	
Cykl dydaktyczny			
2016/2017 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Wykład z prezentacją multimedialną		- Zaliczenie na ocenę	
		- Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny testowy	
		- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
B. Wymagania wstępne			
Cele kształcenia			
Celem przedmiotu jest uzyskanie umiejętności sprawnego posługiwania się aparatem pojęciowym z zakresu psychologii ogólnej, wpływu społecznego i interakcji społecznej. Oczekuje się od studenta zrozumienia najważniejszych zjawisk psychologii ogólnej i społecznej oraz przełożenia tej wiedzy na ocenę życia społecznego. Co więcej, student wyposażony w wiedzę o interakcjach społecznych powinien rozumieć mechanizmy pojawiania się agresji, miłości, zachowań prospołecznych. Powinien nabyć umiejętność rozumienia procesów interakcji w zachowaniach grup, diad oraz w swoim własnym.			
Treści programowe			
Problematyka wykładu:			
* podstawowe nurty w psychologii			
* reguły i techniki wpływu społecznego (rozpoczyna wpływ autorytetu i eksperyment Miligrama)			

- * teoria dysonansu poznawczego Festingera, wyjaśnienie mechanizmów zachowania na podstawie teorii
- * geneza agresji, jej rodzaje, wyzwalacze; inne zachowania antyspołeczne
- * mechanizmy powstawania związków romantycznych między ludźmi, dynamika związku
- * wyjaśnienie zdolności człowieka do zachowań altruistycznych, przeżywania empatii, przejawiania zachowań prospołecznych
- * podstawy funkcjonowania grup społecznych

Wykaz literatury

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
- A.1. J. Strelau (2000) "Psychologia. Podręcznik akademicki" tom2, Gdańsk: GWP
- A.2. B. Wojciszke (2002) „Człowiek wśród ludzi” Warszawa: Scholar,
- B. Literatura uzupełniająca
- B. 1. C. K. Oyster (2002) „Grupy”, Poznań: Wydawnictwo Zysk i S-ka
- B. 2. R. B. Cialdini (1996) „Wywieranie wpływu na ludzi” Gdańsk: GWP

Efekty kształcenia

(obszarowe i kierunkowe)

Wiedza

Student

- zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej
- ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach

Umiejętności

Student

- potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności
- potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej

Kompetencje społeczne (postawy)

Student

- wykazuje odpowiedzialność społeczną i zapobiega nadużyciom społecznym
- wykazuje kreatywność w technikach łagodzenia zachowań agresywnych wśród ludzi
- dba o dobre relacje interpersonalne
- jest wrażliwy na pomaganie innym i chętnie angażuje się w działalność charytatywną
- wykazuje odpowiedzialność za dobre współdziałanie i komunikowanie się w grupie społecznej

Kontakt

psyjkl@ug.edu.pl