



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyka nauczania matematyki 1 - IV etap edukacyjny		11.1.0057	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Matematyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Matematyka	forma	stacjonarne
		moduł	matematyka nauczycielska
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Tomasz Człapiński; dr Adrian Karpowicz; dr Piotr Zarzycki; dr Agnieszka Demby; dr Elżbieta Mrozek			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Ćw. warsztatowe			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG			
Liczba godzin			
Ćw. warsztatowe: 30 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2017/2018 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - ćwiczenia warsztatowe - praca z opiekunem praktyki 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		prowadzenie lekcji matematyki w oparciu o samodzielnie przygotowane scenariusze	
		Podstawowe kryteria oceny	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
zakładany efekt kształcenia	Scenariusz lekcji	Obserwacja postawy studenta	Aktywność w dyskusji
			Wiedza
K_W07			+
K_W09			+
			Umiejętności
K_U09	+	+	
			Kompetencje
K_K07		+	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
B. Wymagania wstępne			
Cele kształcenia			
Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z			

zakresu dydaktyki szczegółowej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.	
Treści programowe	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja procesu nauczania matematyki w szkole średniej. 2. Struktura i typy lekcji. Praktyczne ćwiczenia w przygotowywaniu scenariuszy lekcji. 3. Różne metody pracy w klasie, w tym indywidualna praca ucznia oraz w zespole. 4. Dostosowywanie przez nauczyciela metod pracy, pomocy dydaktycznych i języka wypowiedzi do etapu rozwojowego ucznia oraz do jego stopnia zaawansowania w matematyce. 5. Problemy kontroli i oceniania pracy uczniów. 6. Wspomaganie rozwoju ucznia uzdolnionego i zainteresowanego matematyką. Zabiegi służące rozwojowi ucznia mającego kłopoty z matematyki. 7. Hospitowanie i prowadzenie lekcji przez studentów; analizowanie tych lekcji. Dokumentowanie zajęć. 8. Zapoznanie studentów z materiałem zawartym w podręcznikach i zbiorach zadań ze szkoły średniej. Praktyczne ćwiczenia w rozwiązywaniu zadań (typowych i o podwyższonym stopniu trudności) oraz w zapisywaniu rozumowań - czytelnym, poprawnym, dostępnym dla uczniów. 	
Wykaz literatury	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawa programowa, programy nauczania, poradniki metodyczne i inne opracowania dla nauczycieli. 2. Podręczniki szkolne, zeszyty ćwiczeń, zbiory zadań i inne opracowania dla ucznia. 3. Książki i artykuły o charakterze popularnonaukowym. 4. Czasopisma dla nauczycieli matematyki (np. „Matematyka”, „Matematyka w szkole”, „Nauczyciel i Matematyka”). 	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	Wiedza
	Student zna: <ul style="list-style-type: none"> • Organizację procesu nauczania matematyki w szkole średniej. (K_W07) • Strukturę i typy lekcji. • Materiał zawarty w podstawie programowej dla szkoły średniej. (K_W09)
	Umiejętności
	Student potrafi: <ul style="list-style-type: none"> • Zaplanować i przeprowadzić lekcję, potrafi analizować przeprowadzoną lekcję. (K_U09) • Stosować różne metody pracy w klasie, dostosowywać metody pracy, pomoce dydaktyczne i język wypowiedzi do etapu rozwojowego ucznia oraz do jego stopnia zaawansowania w matematyce. • Komunikować się z uczniem, kontrolować i oceniać pracę uczniów. • Przygotować zadania dla ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
	Kompetencje społeczne (postawy)
	Student: <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy. (K_K07)
Kontakt	
Tomasz.Czlapinski@mat.ug.edu.pl	